

OUDERPANEL 1e bijeenkomst cbs de Brandaris met onderwerp: COMMUNICATIE (mei 2011)

Wat later dan we hadden gewild, stellen wij u op de hoogte van de uitslag van het ouderpanel op mei 2011. Een enthousiaste groep van 20 ouders uit een aselechte groep hebben in kleine groepjes aan de hand van vaste vragen gediscussieerd over de vormen van communicatie op de Brandaris. Onder leiding van de betrokken voorbereiders, Maarten Ensink, Annemarie Bos en Jannet van Gorsel ging men in groepjes uit elkaar en werd er aan de hand van vaste vragen in kleine en naar achteraf bleek veilige groepen gediscussieerd over wat gaat goed, wat kan verbeterd worden en wat is kenmerkend aan de communicatie binnen onze school.

Na de discussie in deze kleinere groep, die ongeveer 45 minuten in beslag nam, is in een gezamenlijke groep een tip en top-ronde gehouden, met daarbij de nodige inhoudelijke discussies ter verduidelijking. Bij deze afsluiting, die 30 minuten duurde, was vanuit de directie Fried de Vries aanwezig. Uit de evaluatie die eveneens aan het eind van de avond door de aanwezige ouders ingevuld werd, bleek dat het merendeel van de ouders deze vorm van meedenken en elkaar ontmoeten waardevol en voor herhaling vatbaar vonden. De ervaring van deze bijeenkomst was zeer positief en werd door de deelnemende ouders als open en eerlijk ervaren. Het heeft de voorbereidingsgroep het gevoel gegeven dat een dergelijke informatie vorm zeer wordt gewaardeerd en hierbij in relatief minimale tijdsinspanning voor alle partijen een krachtig instrument gebleken is, dat voor herhaling vatbaar is.

Samenvattend zijn er voor de school een aantal tops en tips uit voortgekomen tav het onderwerp Communicatie:

Top: Directie is betrokken/persoonlijk contact/ kent de leerlingen.

Tip: Beperkter aantal communicatie middelen (wees consequent)

Het team en de directie zullen het komende schooljaar de aanbevelingen meenemen en de positieve punten koesteren en/of verbeteren.

Samenvatting Ouderpanel - mei 2011 - onderwerp communicatie.

- A. Welke vormen van communicatie binnen de Brandaris worden gewaardeerd.
 1. Directie is betrokken / persoonlijk contact / kent de leerlingen
 2. De nieuwsbrief zowel op papier als op de website (later nog eens opzoeken).
 3. Email via klassen ouders
 4. Website
 5. Persoonlijk contact met leerkrachten
 6. 10 min gespreken

- B. Wat kan er beter ten aanzien van de communicatie.
 1. Beperkter aantal communicatie middelen (wees consequent) / Eenheid van communicatie
 2. Beter interne afstemming voor dat iets naar buiten wordt gebracht (bv. Sinterklaas feest)
 3. Groepswebsite voor elke groep goed bij houden. Meer foto's/verslagjes op de m.b.t. belangrijke/leuke activiteiten
 4. Spellingfouten / betutteling
 5. Betere interne communicatie tussen de leerkrachten (vooral binnen een klas met twee leerkrachten)
 6. De mogelijkheid om met leerkrachten te kunnen e-mailen
 7. Meer per mail communiceren
 8. Structuur van diverse informatie/berichten (er zijn veel verschillende informatie stromen, briefje in de tas van de leerling, briefje op de deur, email van de klassenouder, per post, website)
 9. Meer openheid van gegevens voor ouders
 10. Briefjes naast/op de deur van de klas
 11. Inval juf op tijd informeren
 12. Tijdig vragen naar hulpouders (m.n. in de bovenbouw)
 13. Actuele informatie over bv bijzonderheden, incidenten in de klas, een ontruimings oefening ect. (evt. op de dag zelf ook communiceren)
 14. Meer tijd vrij maken voor leerkrachten om vragen van ouders te beantwoorden (voor in de klassen 1/2).
 15. Kennismaken nieuwe leerlingen > persoonlijk gesprek met ouders vooraf (1^{ste} jaars)

=====