

Notulen MR vergadering Basisschool de Brandaris

Datum: 23 september 2010

Notulist: Nanda

**Aanwezig:**

OG: Annelies (voorzitter), Evalien , Jolanda , Jeanine , Nanda

PG: Marja, Maartje, Yvonne, Bianca

Fried (adviserend lid)

**Afwezig met bericht:**

Jasper en Barbara

**Opening:**

Annelies heet de nieuwe leden, Yvonne en Bianca, van harte welkom en opent de vergadering met het voordragen van het gedicht "Moment".

**Inventarisatie rondvraag:**

Het ophalen van de kinderen op het schoolplein is weer rommelig. In de nieuwsbrief zal aan de ouders gevraagd worden om op de "rand" te blijven staan, zodat er meer overzicht is voor de juffen. Ook zal gekeken worden of er nog extra "stippen" nodig zijn. Intern zal hier ook aandacht voor gevraagd worden.

**Mededelingen: (door Fried)**

- Er is gestart met het laatste stukje van de vreedzame school. Vanaf het tweede deel van het jaar zal gestart worden met handelingsgericht werken.
- Sonja en Irna zullen Barbara na de herfstvakantie vervangen als zij met zwangerschapsverlof zal gaan.
- Tamara is de vervangster voor Karin in groep 4a. Ellen is verantwoordelijk voor de communicatie.
- De algemene ledenvergadering van Quercus is verzet. Dit wegens het bezwaar tegen het voornemen om de vereniging om te zetten in een stichting.
- Taal actief is de nieuwe taal methode in de groepen 4 t/m 8. Het vervangt de oude methode Taal journaal.
- 14 ouders houden zich bezig met de mediatheek. Er is een tweede scanner aangeschaft. Aan het begin van het schooljaar zijn veel boeken uit de mediatheek gehaald wegens "oude" spelling.
- Carolina is zwanger.
- Eef is op school geweest om mee te kijken bij de TSO. Het team heeft haar bevindingen met betrekking tot de TSO al aan Eef gemaaild.
- Door de Ouder Raad zijn in verband met de vreedzame school gele petten aan de kinderen uitgereikt.
- Leerkrachten en directie zijn bezig met een kijkwijzer. Op deze wijze wordt er gekeken naar het eigen functioneren van de leerkrachten, naar de visie van de school (de 6 uitgangspunten) en de organisatie van de leerkrachten.

**Goedkeuring notulen vorige (8 juni 2010) vergadering:**

Er zijn geen opmerkingen naar aanleiding van de notulen van de vorige vergadering en deze worden goedgekeurd.

- Bianca gaf aan dat de GMR op grond van haar statuten een nieuw systeem van informatie verstrekking aan de directies zal gaan toepassen. **Actie: Fried zal nadere informatie aan Eef**

**vragen.** Tevens zal de GMR met de voorzitters van de medezeggenschapsraden 2 á 3 keer per jaar bij elkaar komen voor informatie uitwisseling.

- De uitslagen van de risico-inventarisatie zijn in een rapport opgenomen. Dit zal nog worden besproken met Eef. Het gebouw is nog steeds van de gemeente en nog niet van de Stichting Brede school. **Actie: Over dit alles krijgen we nog terugkoppeling.**
- Annelies en Nanda zullen nog een periode van 3 jaar lid zijn van de MR.
- Op de nieuwe website van De Brandaris kunnen meer mensen zelf publiceren.

## **Geagendeerde onderwerpen:**

### **1. Kwaliteitszorg:**

Dit onderdeel bestaat uit veel facetten, onder andere het onderwijs zelf, hoe om te gaan met meer en minder getalenteerde leerlingen en de communicatie met ouders.

Één keer in de 4 jaar zal er een enquête gehouden worden. Daarnaast is een ouderpanel in het leven geroepen dat telkens met andere ouders uit verschillende klassen verschillende onderwerpen zal bespreken. Wegens de ziekte van Fried aan het begin van het schooljaar zal de eerste vergadering in november a.s. plaats vinden. Of in de toekomst een leerlingenenquête moet plaats vinden is nog niet duidelijk.

Het meergetalenteerden beleid wordt door Petra overgenomen op het moment dat Carolina met zwangerschapsverlof zal gaan. Vorig jaar is een aanvang gemaakt met het implementeren van dit beleid. Dit jaar zal het meer vorm krijgen. Momenteel is men bezig te inventariseren welke kinderen hiervoor in aanmerking komen.

Graag ziet Jolanda punten op de agenda staan waarbij de MR daadwerkelijk kan meepraten. Bijvoorbeeld bij het wijzigen van bestaand beleid of het ontwikkelen van nieuw beleid. Graag zou de MR ook nieuwe onderwerpen willen aanpakken zodat nuttig gebruik gemaakt wordt van de MR.

### **2. Eerste evaluatie continuïteit**

De bevindingen namens het team zijn al gemaaild. De MR is benieuwd naar de ervaringen van de leerkrachten.

Bianca geeft aan dat zij het, na even wennen, prettig werken vindt. Ze geeft aan dat je de tijd goed in de gaten moet houden, met name mbt het middagprogramma. Het samen eten en de leeractiviteit wordt als positief ervaren. Ze geeft wel aan dat ze een keer alleen buiten pleinvacht was. Dit is gezien de hoeveelheid kinderen niet verantwoord. De kinderen ervaren het continuïteit volgens haar ook positief. Ze eten snel, en willen daarna graag buitenspelen. Op het moment dat de kinderen terugkomen in de klas kan er meteen weer gewerkt worden. Dit levert veel (tijd) winst op.

Marja geeft voor de onderbouw (groepen 3 en 4) aan dat er onder het eten voorgelezen wordt en dat de kinderen dan af en toe onrustig zijn. Dit waarschijnlijk omdat de concentratie "op" is. Er wordt een half uur uitgetrokken voor het eten. Af en toe gebeurt dit in de kring, en dit wordt als heel positief ervaren. Marja heeft zelf ook haar pauze en op een regendag (de hele dag binnen) heeft zij niet gemerkt aan de kinderen dat zij het niet leuk vonden.

Door de vergadering werd aandacht gevraagd voor momenten dat de kinderen niet naar buiten kunnen omdat het buiten regent. Gedacht werd aan spelen in de lege lokalen of in de gymzaaltjes van de kleuters.

Yvonne gaf aan dat de leerkrachten van de groepen 1/2 het ervaren alsof zij tijd tekort hebben. De pauze duurt voor de kinderen 1 uur; van 1 tot 2 uur. De kinderen eten eerst, waarna de leerkrachten zelf pauze hebben. De leerkrachten van de groepen 1/2 eten apart van de rest van het team. Er is al geprobeerd om te pauzeren van 11.15 tot 12.12. De leerkrachten ervaren het alsof er teveel buiten

wordt gespeeld, waardoor er te weinig tijd overblijft voor een circuit. Bij regenachtige dagen wordt de dag als heel intensief ervaren.

Momenteel bestaan er een aantal zorgpunten mbt het continuooster. Met name met betrekking tot de groepen 1/2, het moment dat niet iedereen aanwezig is en dat relatief duurdere krachten op bepaalde plekken worden ingezet.

Fried vraagt zich af welke prioriteiten je moet stellen, o.a. of je iedereen van het team tegelijk moet laten eten? Daarnaast gaf Fried aan dat zij tussen de middag niemand meer spreekt. Tevens heeft Fried 2 ouders gevraagd om op maan- en vrijdag buiten te helpen bij de groepen 3. Deze ouders zijn, zonder medewerking van Fried, ook hulp gaan bieden bij de kleuters. Een van deze ouders heeft een brief aan de MR gezonden met haar bevindingen.

De MR geeft aan dat er voor gekozen is dat er geen ouderparticipatie plaats vindt en dat er evenmin moet worden betaald voor het eten op school.

De MR stelt voor om op het moment dat de evaluatie van het continuooster zal plaatsvinden, eerst weer een enquête zal worden uitgezet onder de ouders en leerkrachten.

Fried en Annelies zullen reageren op de brief van ouder die aan de MR gericht is; **Actie**. Wel wordt aangegeven dat een dergelijke brief eigenlijk eerst aan de directie moet worden toegezonden.

### 5. Onderwijsinhoudelijke veranderingen (entreetoets)

Naar aanleiding van de concept-nieuwsbrief, waarin een item was opgenomen over het niet meer afnemen van de entree-toets in groep 7, geeft de MR aan dat zij met de afschaffing moet instemmen.

Als argumenten voor het afschaffen worden onder andere genoemd:

- Dat het heel veel tijd kost
- Een grote belasting is voor de leerlingen
- De “oude” -entreetoets volgt redelijkerwijs het leerlingvolgsysteem terwijl de “nieuwe” entreetoets een heel andere uitkomst gaf dan het leerlingvolgsysteem.
- Het voortgezet onderwijs wil cijfers en toetsen de leerlingen veelal zelf ook nog een keer bij binnenkomst op hun school.
- Veel aspecten worden niet getoetst middels de cito-toetsen; o.a. de huiswerk attitude, de werkhouding enz.
- Hoge kostenpost

Na bovengenoemde toelichting kan de MR zich vinden in het niet meer afnemen van de entree-toets in groep 7. Fried zal een nieuw concept maken voor de nieuwsbrief; **Actie**.

### 3. Groeps grootte

In verband met een aantal grote groepen vraagt Jolanda zich af hoe het zit met de veiligheid en ondersteuning in deze groepen. Het blijkt dat er pas in mei weer een brandoefening plaats zal vinden. De MR is van mening dat dit te laat is, en dat dit op korte termijn moet plaats vinden. Misschien is het een idee om deze groepen zelf te laten oefenen met ontruimen?

Aangegeven wordt dat de grootte groepen de meeste assistentie krijgen. Indien sprake is van kinderen met een rugzakje, dan hebben deze kinderen zo wie zo recht op extra aandacht. Tevens is aan alle leerkrachten gevraagd of zij extra ondersteuning kunnen gebruiken. Daarnaast zijn Ilse en Carolina gedeeltelijk vrij geroosterd in verband met hoogbegaafde kinderen. De basis is dat de leerkrachten zelf de zorg voor de kinderen kunnen waarborgen. Voor de toekomst, in verband met mogelijke bezuinigingen, zou het zo kunnen zijn dat er eventueel zonder onderwijsassistentie gewerkt moet gaan worden.

Kritiek met betrekking tot de bezuinigingsmaatregelen moeten bij het bestuur (Quercus) en het Ministerie worden neergelegd. Met name het afschaffen van het zijn van een groei school, heeft voor De Brandaris nadelige consequenties.

Jolanda en Marja zullen samen een brief opstellen aan het bestuur met betrekking tot de groepsgrootte; **Actie**

De overige punten van de agenda zullen worden doorgeschoven naar de volgende vergadering.

Aan de MR zijn de cijfers van afgelopen jaar en de begroting voor dit jaar van de ouderraad overgelegd. De MR vraagt zich af hoe om te gaan met de negatieve begroting.

Om 22.20 sluit Annelies de vergadering.