

Notulen MR vergadering Basisschool De Brandaris

Datum: 14 januari 20.00 - 22.15 u

Notulist: Maartje

Aanwezig:

OG: Annelies (voorzitter), Nanda, Jolanda, Evalien, Jasper, Jeanine

PC: Jeannette, Marja, Barbara, Maartje

Overige: Fried (directrice), Eef (bestuur)

Gast: mevrouw de Geus

Opening:

Annelies opent de vergadering met een gedicht.

Mededelingen:

vertrouwelijk

Goedkeuring notulen:

Omdat het TSO verhaal veel tijd in beslag zou gaan nemen, hebben we dit overgeslagen. We zijn hier later op de avond niet meer aan toe gekomen. Dit wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

TSO:

Er hebben inmiddels twee bezoeken plaatsgevonden. Aan 'de Rietveldschool' in Badhoevedorp en 'de Kring' in Almere.

Reacties:

Jeannette over de Kring in Almere: de leerkrachten geven positieve reacties op het continuurooster. De kinderen blijven in hun ritme. De leerkrachten verzorgen het overblijven. Het rooster moeten wij zelf maken en indelen. Daar wordt een werkgroep voor opgestart. De kleuters eten een half uur en gaan daarvoor of daarna naar buiten. Nog een positief punt van dit systeem is de klas overneemt van een collega waardoor je alle kinderen leert kennen.

Annelies: Positief is dat iedereen in dit rooster om 12:30 uur uit is op woensdag.

Fried: de kinderen die naar huis gaan om te eten, moeten vaak rennen en vliegen. Deze hectiek is er niet als ze op school blijven eten. Daarnaast is er minder 'verkeer' in school, minder drukte in de gangen. De kinderen die normaal verzamelen met de onderwijsassistenten in de gangen om naar huis te gaan, blijven dan immers in de klas. De kinderen kunnen echt een half uur besteden aan het eten.

Gezien de ouderpeiling gaan we kijken naar een rooster met 3 om 2 gelijke dagen. Ouders willen graag de voortzetting van het huidige rooster met aanpassing.

Vraag van Annelies aan Eef:

Is er met de NSO gepraat over het feit dat we straks om 14:30 uur uit zijn?
Ze zullen dit niet als een probleem gaan zien volgens Eef.

Eef: als je de lesuren en de eindtijden verschuift, is er een verplichte ouderraadpleging nodig en zul je buurtscholen moeten inlichten. Als het aantal lesuren verandert, heeft dit consequenties voor de ureninvulling voor 8 jaar.

Volgens de onderwijsinspectie: Als je tijdens het eten bijvoorbeeld voorleest, mag je dit opschrijven als onderwijstijd.

De voorkeur gaat uit naar het model van 'de Kring'. Daar is uitwerking voor nodig. De consequenties moeten worden overzien: logistiek, het gebruik van de pleinen. Er liggen andere mogelijkheden als de kleuters een ander buitenspeelrooster hebben.

Er komt geen bezoek van de leerkrachten van 'de Kring' aan onze school. De directie van deze school wil geen extra belasting voor het team. Wel mogen we altijd contact opnemen als er vragen zijn.

Op dit moment is er geen inzicht in de mening van Klavertje 4 over het bezoek van de twee scholen. Wel hebben zij aangegeven nog naar een ander model te willen kijken.

Jolanda: we moeten de knoop gaan doorhakken. We willen het liefst hetzelfde rooster invoeren als Klavertje 4. Maar hoe we dat als zij nog naar een ander model willen kijken?

Dan geven wij als school aan dat wij voor dit model willen gaan.

Conclusie:

We gaan nu kijken naar een soortgelijk model waarbij we gaan kijken naar een vrije vrijdagmiddag. Het 3 om 2 model.

Op 15 februari vindt de ouderraadpleging plaats en het voorgenomen besluit van het bestuur. Ouders krijgen de kans om te reageren. De meningen van ouders worden genoteerd en er wordt een verslag van gemaakt en dit nemen we als MR mee. Het definitieve besluit wordt het bestuur genomen.

Stappenplan voor 15 februari:

Een brief meegeven, aan de ouders vanuit de MR, waarbij de meerwaarde van het bezoek aan de scholen wordt aangegeven. De plus en minpunten worden hier naast elkaar gezet.

Een werkgroep bij elkaar laten komen om het model uit te werken.

Opzet van de avond op 15 februari:

- Strak voorleggen wat het plan wordt.
- In 4 hoeken van de zaal uit elkaar gaan. Ouders kunnen dan hun mening geven en meer mensen durven te spreken als in een kleine groep gesproken kan worden. De vragen schrijven we op kleine kaartjes die we bij terugkomt bespreken. De antwoorden komen ook in het verslag.
- Daarna weer plenair samen, vragen beantwoorden.

Jolanda geeft aan dat het prettig is dat er op die avond een gastvrouw is die de mensen welkom heet en een eindpunt aangeeft. Fried wil dit op haar nemen.

Eef: De 'Tonne' in Abbenes heeft 5 gelijke dagen. Die wordt ook nog bekeken.

De oudergeleding maakt de brief voor de ouders namens de OG en de PG van de MR. Er wordt afgesproken dat deze op 4 februari wordt gemaakt. In de brief worden ouders ook geïnformeerd over de werkvorm (de mogelijkheid om vragen te stellen) en de opzet van de avond op 15 februari.

Jolanda mailt de opzet over de werkvorm (in 4 groepen uiteen gaan)

Het team wordt tijdens de vergaderingen (met het hele team en in de bouwen) en via de mail geïnformeerd over het verloop van de TSO.

Begroting

De begroting bestaat uit een leerpakket en het personele gedeelte. Er is 1 pot voor het materieel en het personeel.

We moeten bezuinigen op:

- ° Kopieerkosten:
- ° Aanschaf materiaal als werkboekjes etc. Quercus is nu op zoek naar één bedrijf voor de aanschaf van alle verbruiksmaterialen. Daar moet een goede deal mee gesloten worden.

ICT beleid

Wat nog opgenomen moet worden in het beleid:

- °Hoe gaan we om met email naar leerkrachten? In hoeverre zijn deze bereikbaar via de mail?
- °Kinderen moeten gewezen worden op de gevaren van internet. Dit mist nog volgens Jolanda.
- °Punt C licenties Windows: Microsoft mist nog.

Schoonmaak:

Naar aanleiding van de brief die is gestuurd aan de schoonmaak.
Hoe gaat het nu?

- °Leerkrachten schrijven weinig in het logboek.
- °Het schoonmaakwerk hangt af van wie het doet.
- °Het gaat wel beter.

Plan 1: de leerkrachten moeten meer in het logboek schrijven.

Plan 2:Fried gaat met een MR lid in school kijken hoe het gaat.

Actiepunten:

- ° Brief voor ouders maken op 4 februari door OG.
- ° De werkgroep (Fried, Eef en Jeannette) komt bij elkaar voor verdere uitwerking van het model.