

...LEKKER IN JE VEL, OPTIMAAL PRESTEREN!

Jaargang 20 2024 2025 | email:directie@cbsdebrandaris.nl | redactie: Lisette Braaksma.

INHOUD

Fijne herfstvakantie
Agenda
MR even voorstellen
Kinderboekenweek
Avondvierdaagse
Vreedzaam
MR & OV ontmoeten
Kijkje in de klas
Bieb
Sponsorloop
Studiedag 7 oktober EDI
Doelen en effecten jaarplan 2023 - 2024
Subsidie basisvaardigheden

FIJNE HERFSTVAKANTIE

door **Lisette Braaksma**

We zijn goed gestart het eerste blok van dit schooljaar en gaan met elkaar genieten van een heerlijke herfstvakantie. Vorig jaar was een leerzaam jaar waarin wij veel met elkaar hebben bereikt. In deze nieuwsbrief nemen we jullie mee in de effecten van ons jaarplan 2023 - 2024, dat merkbaar zijn vruchten begint af te werpen. Daarnaast hebben we nieuws over een subsidie die we onlangs hebben ontvangen. Deze subsidie zorgt ervoor dat we nog meer mogelijkheden krijgen om het onderwijs op de Brandaris te versterken.

Verder vind je in deze nieuwsbrief allerlei informatie over de leuke activiteiten die geweest zijn of binnenkort op de planning staan.

Ook wil ik aangeven dat ik erg blij ben met de betrokkenheid van de ouders. De MR is compleet en de groep ouders die ons helpen in de bieb en betrokken zijn bij de oudervereniging is gegroeid. Ik ben hier onwijs trots op. Samen kom je immers verder dan alleen. In deze nieuwsbrief lees je meer over de biebouders en stelt Sergio, het nieuwe lid van de MR, zich aan u voor.

Kortom: veel om te ontdekken en te lezen.

Wij wensen u een hele fijne vakantie.

In de bijlagen vindt u:

- Informatie over activiteiten bij boerderij Zorgvrij.
- Een uitnodiging voor een online ouderavond vanuit de GGD over de invloed van de smartphone op het welzijn van tieners.



***De grenzen van je
verbeelding bepalen de
grenzen van je leven.***

AGENDA

Zaterdag 16 t/m zondag 3 november
Herfstvakantie

Vrijdag 8 t/m 15 november
Week van de mediawijsheid

Maandag 11 november
St. Maarten

Woensdag 13 november
Inloopmoment ouders 8.20 - 8.30 en
ontmoet OV & MR.

Donderdag 28 november
Nieuwsbrief 4

MR, EVEN VOORSTELLEN

Door Sergio

Als nieuw lid van de Medezeggenschapsraad van CBS De Brandaris mag ik mij aan u voorstellen. Mijn naam is Sergio Schouten en ik ben de vader van Jill (groep 3) en Yara (groep 1/2B).

Vanaf het eerste moment dat mijn dochters op de Brandaris zijn begonnen heb ik getracht ook actief te helpen op school. Excursies (Frans Hals Museum), sportevenementen (Koningsspelen, sportdag) maar ook meer op de achtergrond bij onder andere de Avond4Daagse (waar mijn vrouw mede heeft geholpen bij het organiseren)

En dat vind ik leuk om te doen, en zal ik blijven doen, maar gelet op mijn ervaringen en persoonlijke voorkeuren denk ik dat ik ook een toegevoegde waarde heb binnen de Medezeggenschapsraad. Ik zal dat kort toelichten.

Vanaf een jonge leeftijd 'bemoei' ik mij al met management en organisaties. Ik zat op de middelbare school in de leerlingenraad en medezeggenschapsraad en heb in die periode van dichtbij een fusie tussen 3 middelbare scholen meegemaakt. Daardoor weet ik van nabij vooral welke emoties dat met zich mee kan brengen en waarom er in een zakelijke beoordeling de noodzaak bestaat tot goede en duidelijke communicatie.

Dat herken ik ook in mijn dagelijks werk. Ik ben afgestudeerd jurist (strafrecht en staats- en bestuursrecht) en gebruik de juridische kennis om slachtoffers van verkeersongevallen en bedrijfsongevallen bij te staan. Ook bij die werkzaamheden spelen naast alle zakelijke aspecten de persoonlijke interesse en begrip een enorm belangrijke rol. Werk wat ik heel bewust gekozen heb en wat ik al meer dan 18 jaar met veel passie doe. Waarvan de laatste 2,5 jaar in mijn eigen onderneming. Daarbij werk ik samen met andere ondernemers waarbij mijn ervaring als manager van een team met advocaten en juristen weer heel goed van pas komt. Naast mijn werk heb ik in 2008 samen met twee vrienden Budovereniging Dojo Saikoro opgericht. Daar ben ik de NOC-NSF gecertificeerd karateleraar en heb ik lesgegeven aan leerlingen van 6 tot en met 76 jaar. Omdat de combinatie van werken, twee avonden per week lesgeven en twee opgroeiende dochters toch ook veel werd hebben we moeten besluiten de vereniging per 31-12-2024 te (gaan) sluiten. En dat is ergens zonde, maar biedt direct ook de gelegenheid voor mij om voldoende tijd te hebben voor andere taken zoals de medezeggenschap.

Eigenlijk is de ruimte te kort om toe te lichten waarom ik dit graag wil, en daarom heb ik vooral aangeven welke raakvlakken ik heb, maar voel je vrij mij aan te spreken als er nog vragen of opmerkingen zijn.



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

KINDERBOEKENWEEK

Door Juf Liesbeth

"Lekker eigenwijs!"

Woensdag 2 oktober zijn we van start gegaan met een opening van de Kinderboekenweek 2024 waarbij veel is gezongen en gedanst en natuurlijk voorgelezen.

De liedjes van Kinderen voor kinderen en 1,2,3 Zing! werden met een lach gezongen en gedanst. Iedere klas heeft die dag ook een cadeauboek gekregen dat aansluit bij het thema "Lekker eigenwijs!". Deze weken wordt er in de klassen nog meer voorgelezen dan er altijd al gebeurt.

In de onderbouw komen er veel ouders, opa's, oma's en andere bekenden een mooi boek voorlezen. De kinderen genieten hier met volle teugen van en luisteren aandachtig.

In de midden- en bovenbouw is er een voorleeswedstrijd. In de groepen 1 t/m 4 maken de kinderen een tekening over het verhaal van het gekregen cadeauboek. Wie O wie gaan deze wedstrijden winnen? En in de groepen 1 / 2 is een kinderboekenwinkel gekomen!

We hebben samen veel plezier met heel veel lezen!

AVONDVIERDAAGSE

Door de Avondvierdaagse-commissie

Ben jij goed in organiseren?
Kun je goed het overzicht bewaren?
Vind je het leuk om betrokken te zijn bij 1 van de gezelligste evenementen van het schooljaar?
Dan zoeken wij jou!

Voor het volgende schooljaar zijn wij opzoek naar iemand die graag het stokje wil overnemen. Om je bekend te maken met alle onderdelen die belangrijk zijn om dit voor de Brandaris te organiseren, zal je dit schooljaar natuurlijk al mee draaien.

Wij zijn opzoek naar maximaal 2 personen die ons dit jaar kunnen helpen en vanaf volgend jaar voor onze school de avondvierdaagse willen organiseren. Lijkt dit jou leuk om te doen?
Neem dan snel contact met ons op!
brandaris4daagse@gmail.com

Groetjes,

Denice en Selina

LEKKER
EIGENWIJS!
KINDERBOEKEN
WEEK®
2 T/M 13 OKTOBER 2024

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

VREEDZAAM BLOK 1

Door leerteam Vreedzaam

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school zijn gestart met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over opstokers en afbrekers. Je geeft een opstoker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstokers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opstoker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aanbod:

- Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- Herkennen van gevoelens.
- Omgaan met gevoelens.
- Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- Conflicten oplossen door win-win situaties.
- Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.



We horen bij elkaar

OV & MR ONTMOETEN

Door Arjan Wierenga

Beste ouders en verzorgers,

Zoals jullie weten heeft CBS de Brandaris een Oudervereniging (OV) en een medezeggenschapsraad (MR).

De OV werkt samen met de leerkrachten om allerlei feestelijke activiteiten te organiseren, zoals schoolfeesten, evenementen en sportdagen. Deze activiteiten dragen bij aan een gezellige en betrokken sfeer op school en bieden de leerlingen kansen om zich ook buiten de lessen te ontwikkelen.

De MR, bestaande uit 3 ouders en 3 leerkrachten, is het klankbord voor de schooldirectie op gebied van beleidsvraagstukken en keuzes welke er gemaakt moeten worden in het belang van de leerlingen.

Om u nog beter te informeren wat wij doen en wat wij voor u als ouder/verzorger kunnen betekenen zullen wij op **woensdag 13 november**, tijdens de inloop, gezamenlijk aanwezig zijn in de school om onszelf voor te stellen en om uw vragen te beantwoorden.

Wij hopen u daar te zien.

Op 12 oktober is juf Lisanne bevallen van een dochter met de mooie naam Amy. Moeder en dochter maken het goed. Bij deze willen we Lisanne, haar man en zoontje James van harte feliciteren met de geboorte van hun dochter en zusje.



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

KIJKJE IN DE KLAS, GROEP 1/2B

Door Juf Anouk, leerkracht groep 1/2b

De afgelopen weken hebben wij in de klas hard gewerkt aan het thema herfst. Het was daarom ook extra leuk dat wij op vrijdag 18 oktober met de hele klas naar de Heimanshof mochten om daar een herfstwandeling te maken. Van herfstweer was deze middag niets te merken, want de hele middag scheen er een heerlijk zonnetje!

In het bos moesten we verschillende opdrachten uitvoeren. Zo hebben we bijvoorbeeld blaadjes gezocht voor in het huisje van de kabouter, appels geproefd van de appelboom en kruiden geroken in de tuin. De kinderen die durfden, mochten zelfs een echte slak vastpakken! Ook kreeg elk groepje een bak mee om de mooie herfstvoorwerpen die ze tijdens de wandeling vonden in te bewaren. Aan het einde van de middag mocht elk groepje deze voorwerpen gebruiken om een mooie vlinder mee te versieren. Het was een gezellige en geslaagde middag!



BIEB

Door de Biebouders

Dit zijn onze bieb moeders!

Ik ben Eva, de moeder van Jelle die in groep 6 zit. Ik vind het belangrijk een steentje bij te dragen en leuk om meer betrokken te zijn bij de school. En als dat dan ook nog door middel van boeken kan is dat natuurlijk helemaal fantastisch 😊



Ik ben Hanan, de moeder van Baya, 10 jaar en Benjamin, 6 jaar. Het lijkt mij super leuk om kinderen te helpen bij een boek te kiezen om te lezen. Ik vind het ook heel leuk en gezellig dat samen met kinderen te doen die een handje komen helpen.

Hallo! Ik ben Nadia de moeder van Joah (8 jaar uit groep 6) en Mano (4 jaar uit groep 1/2A). Op de woensdagochtenden ben ik te vinden in de schoolbibliotheek als bieb-moeder. Tot nu toe vind ik het erg leuk en gezellig om te doen!



Hoi! Ik ben Mariska, de moeder van Ruben uit groep 4. Sinds 2 jaar sta ik al met veel plezier in de schoolbieb. De kinderen helpen bij uitkiezen van een leuk boek en daarmee een bijdrage leveren aan school vind ik superleuk om te doen. Fijn dat er weer nieuwe moeders zich hebben aangemeld voor de komende tijd.

Hi, ik ben Esther, moeder van Liv. Liv zit in groep 7 en is bijna 10 jaar. Ik ben sinds kort 'bieb moeder' op vrijdagochtend. Ik wil graag helpen omdat ik het belangrijk vind dat kinderen boeken lezen maar nog belangrijker dat ze dit ook erg leuk (gaan) vinden. Dus ik help graag een boek te vinden dat bij ze past!



Graag bedanken we via deze weg ook onze oud-bieb moeders Sediga & Annemieke! Samen met jullie is de bieb uitgegroeid tot wat het nu is, dat zetten we met deze nieuwe groep bieb moeders graag voort!

Bedankt!

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

SPONSORLOOP



Door communityraad

Vandaag vond de sponsorloop georganiseerd door de communityraad plaats. Het was een sportieve en gezellige dag! Wat heeft iedereen goed zijn best gedaan en wat werden er veel rondjes gerend. Het was ontzettend fijn dat er ouders kwamen helpen om af te stempelen, water en appels uit te delen en om de leerlingen aan te moedigen.

Voor het inzamelen van het geld ontvangt u een aparte brief hoe dit gaat plaatsvinden. We willen liever niet dat de leerlingen met geld over straat hoeven en hebben daarom een QR code om de betaling te voldoen.



Het schoolplein van CBS de Brandaris en RKBS Klavertje vier. Aangeleverd

Hoofddorpse basisscholen Klavertje vier en de Brandaris organiseren sponsorloop voor goede doel

17 oktober 2024 om 12:00 Onderwerp

HOOFDDORP CBS de Brandaris en RKBS Klavertje vier organiseren op donderdag 24 oktober een sponsorloop. De 650 leerlingen van beide scholen gaan zoveel mogelijk rondjes rennen om geld in te zamelen voor een opknapbeurt van het schoolplein en voor Stichting Kika.

De sponsorloop is een initiatief van de 'community raad', de gezamenlijke leerlingenraad van beide scholen. Inge Linssen, leerkracht van groep 3 en bouwcoördinator van de onderbouw, begeleidt de leerlingen. "Dat doe ik samen met Esmée Teeuwen van basisschool Klavertje vier. Uit de raad kwam naar voren dat de leerlingen de schoolpleinen te saai vonden. Om geld in te zamelen voor een opknapbeurt, bijvoorbeeld door nieuwe speelmateriaal, stelden ze voor om een sponsorloop te organiseren. Daarnaast wilden ze ook geld inzamelen voor het goede doel. We hebben verschillende goede doelen overwogen, maar de meeste stemmen gingen uit naar Kika, Stichting Kinderen Kankervrij."

SPONSORLOOP Alle leerlingen hebben een formulier mee naar huis gekregen om sponsoren te verzamelen. "Ze kunnen kiezen voor een vast bedrag of een bedrag per rondje. Dertig procent van de opbrengst gaat naar Kika, zeventig procent naar het schoolplein." Inge legt uit dat de leerlingen zelf een 'fifty-fifty' verdeling voorstelden. "Dat was heel lief bedoeld, maar omdat het eerste doel was om het schoolplein op te knappen, hebben we de verdeling aangepast zodat er voldoende overblijft om daadwerkelijk veranderingen aan te brengen."

"De sponsorloop begint al in de ochtend, van 08.30 tot 14.00 uur. Alle leerlingen rennen - verdeeld in een tijdschema - tien minuten lang rondjes over het schoolplein. We hopen op mooi weer, want anders wordt de loop naar de gymzaal verplaatst en is er weinig ruimte voor ouders en andere belangstellenden om te komen kijken."



STUDIEDAG 7 OKTOBER EDI

Door Lisette

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis	2. Lesdoel	Betrekken en activeren
3. Instructie concept	4. Instructie vaardigheid	Controleren van begrip
5. Begeleide inoefening	6. Kleine lesafsluiting	Geven van feedback
7. Zelfstandige verwerking	8. Verlengde instructie	Herhalen

Copyright ©2020: Uitgeverij Pica, Huizen | Alle rechten voorbehouden
www.uitgeverijpica.nl | Uit: Expliciete Directe Instructie 2.0 | ISBN 9789492525826

"De kunst van het lesgeven"

Het geven van een goede les is niet alleen een vak, maar ook een kunst. De leerkracht combineert het didactisch handelen, klassenmanagement en pedagogisch klimaat en de keuzes in het lesprogramma tot een doelgerichte les. Iedere leerkracht heeft daarbij zijn eigen stijl van lesgeven waardoor iedere les uniek.

Vorig jaar hebben wij met elkaar scholing gehad op het gebied van Expliciete Directe Instructie (EDI). Op 7 oktober hebben we de stappen en technieken opgefrist en samen een instructieles voorbereid. Daarnaast zijn we bezig geweest met coöperatieve werkvormen. Coöperatieve werkvormen zijn samenwerkingsactiviteiten waarbij leerlingen in kleine groepjes werken aan gezamenlijke doelen. Deze werkvormen stimuleren actief leren en bevorderen sociale vaardigheden zoals communicatie en samenwerking. Leerlingen worden op deze manier actiever bij het leerproces betrokken en hen te helpen de leerstof beter te begrijpen.

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

DOELEN EN EFFECTEN JAARPLAN 2023 -2024

Door Lisette

Ieder jaar werken wij volgens een cyclische methode, waarbij we samen doelen formuleren voor het jaarplan. Deze doelen zijn gebaseerd op het vierjarig schoolplan 2023 - 2027. Door cyclisch te werken, blijven we flexibel en kunnen we continu inspelen op veranderende omstandigheden en behoeften.

Tijdens het jaar gaan we actief met het jaarplan aan de slag, evalueren we de voortgang en passen we waar nodig de doelen aan. Binnen de school werken wij met leerteams. Elk teamlid heeft een plek in een leerteam. Hiermee zorgen wij ervoor dat de schoolontwikkeling een breed draagvlak heeft. Het leerteam werkt stapsgewijs aan het realiseren van de gestelde doelen.

Tussentijds en aan het einde van het jaar kijken wij terug om te beoordelen of we nog op koers liggen en stellen we het jaarplan voor het volgend jaar op.

We nemen je graag mee in de resultaten van het jaarplan van afgelopen schooljaar.

Door deze aanpak blijven we gericht op verbetering en ontwikkeling, zowel van de school als van onze leerlingen. Wil je meer lezen? Kijk dan eens in het schoolplan. Dit is te vinden op onze website.

Op de volgende bladzijde lees je in het zwart een aantal speerpunten, in de vakken staat er een korte samenvatting van wat er gedaan is. En op de bladzijde daarna lees je de effecten.

<https://www.cbsdebrandaris.nl/actueel/documenten>



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP



KIND IN DE WERELD (KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS EN ZICHT OP ONTWIKKELING)

Cyclisch werken

PDCA, ontwikkeling en verbetering onderwijs kwaliteit.
Afspraken m.b.t. leertijd, aanbod, middelen,
pedagogisch/didactisch handelen.

Sterke zorgstructuur

Draait op leerteams met gedeelde verantwoordelijkheid.
Zorgstructuur rondom de ontwikkeling van de leerlingen is
zichtbaar.

Zorgcoördinator opleiding gestart. Op weg van zorgcoördinator
naar kwaliteitscoördinator.

EDI scholing.

Inventarisatie rondom taal en rekenen.

Leskwaliteit, vaste kijkwijzer.

Klassenbezoeken. door leerkrachten onderling, directeur en
zorgcoördinator.



WAARDEVOL ONDERWIJS

Monitor sociale veiligheid, twee keer afgenomen.
burgerschap in kaart brengen, welke activiteiten en hoeveel tijd
besteden wij eraan.

Sociale en fysieke **veiligheid**

Burgerschap, participerende actieve burgers

Christelijke identiteit, in de huidige context



VITALITEIT EN GROEI IN VAKMANSCHAP

Professionele cultuur en professionalisering

Werken in een professionele werk- en leeromgeving.
Bij kwalitatief onderwijs hoort levenslang leren en dat de kennis
binnen de school wordt gedeeld.

Leerteams, structuur, begeleide aanpak geïmplementeerd.

Cyclische werkwijze.

Scholing, gekoppeld aan het school- en jaarplan. Via e-wise,
teamscholing en individueel. EDI, 123, zing, lesbezoeken
onderling, vreedzaam, bewegend leren.



DYNAMISCHE SCHOLEN IN DE HAARLEMMERMEER

Stimuleren, bewegend leren wordt schoolbreed gestimuleerd.
Gericht op de onderbouw.
Muziekthema, muzieklessen, uitjes gekoppeld aan muziek.

Bewegend leren, inrichten pleinen, ondersteunde omgeving.

Duurzaamheid, projectmatig rond thema's die te maken hebben
met duurzaamheid.

Kunst en cultuur, in aanraking komen met divers aanbod.

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

EFFECTEN JAARPLAN 2023 - 2024

Schoolpleinen verandering gaat traag.
Er zijn nieuwe afspraken gemaakt.

Elk teamlid heeft een plek in een leerteam.

Besloten om schooljaar 2024 - 2025 ambulante tijd in te zetten op een onderwijsinhoudelijk ontwikkelaar voor de basisvaardigheid taal.

Concept beleidsplan burgerschap opgesteld, wat leidt tot een doorgaande leerlijn.

Monitor sociale veiligheid is twee keer afgenomen. Resultaten maken deel uit van onze kwaliteitscyclus.

We maken gebruik van expertise, op het gebied van bewegend leren, op sitchtingsniveau.

Kennis wordt meer gedeeld. Vaste structuur voor vergadering. Meer gedeelde verantwoordelijkheid.

Vergaderstructuur is aangepast. Er zijn werkmomenten voor de leerteams opgenomen in de overlegstructuur.

Gegroeid in het werken met leerteams binnen een vaste structuur. Ondersteuning waar behoefte is.

Nieuwe methode zingen aangeschaft.

Er komen geen drinkpakjes meer in de school i.v.m. duurzaamheid.

Teamleden en kinderen genieten van de "expres" lessen. Leerkrachten geven deze les in een andere klas.

Kwaliteit van ons onderwijs komt terug in goede opbrengsten op de basisvaardigheden.

Ook schooljaar 2024 - 2025 staan twee keer intercollegiale klassenbezoeken gepland met ondersteuning van externe expertise. Leren met en van elkaar.

Het totaal effect.

Hiernaast ziet u een mooi rijtje van wat er allemaal behaald is. Deze facetten kun je niet los van elkaar zien voor het uiteindelijke totale effect.

Als je kijkt vanuit de theorie, wat nu de grootste impact maakt in de klas, is het van groot belang om samen te professionaliseren. Iedereen maakt deel uit van het geheel. Het model van de tien principes van samen professionaliseren, maakt het verschil en zorgen voor de grootste impact in de klas. Hargreaves (2019) stelt vast dat deze principes alleen werken als de context en cultuur voorafgaand, erop volgen of ermee samenhangen. De kern is echt het samen doen en dat in de overtuiging dat je samen het verschil kan maken. Dit zie je terug in bijvoorbeeld groepsbesprekingen en resultaten van leerlingen, die behoren toe aan iedereen. Met elkaar ben je daar verantwoordelijk voor. De samenwerking binnen de Brandaris zijn we aan het verankeren en borgen. Wat we op papier hebben gezet, wordt omgezet naar concrete handelingen en werkwijze in de schoolpraktijk. Het mooie is dat je dit nu ook terugziet in de opbrengsten.



Figuur: De tien principes van samen professionaliseren (Hargreaves, en O'Connor, 2019, p.103)

SCHOOLNORM EN LANDELIJKE NORM

Sinds schooljaar 2020-2021 berekent het Centraal Bureau voor de statistiek (CBS) de schoolweging van een school. Op deze manier kunnen de scholen beter met elkaar worden vergeleken. Bij deze schoolweging horen **landelijke normen** en landelijke gemiddelden. Dit zijn de scores en gemiddelden die passen bij een school van jouw weging.

Voor het formuleren van een **schoolnorm** maken we gebruik van de schoolweging met de daarbij behorende norm en de analyses van de behaalde Cito-resultaten.

De schoolnorm gebruiken we om te meten of we kwalitatief goed onderwijs geven en of we onze ambities halen.

Op het gebied van rekenen, technisch lezen en taalverzorging hebben we onze schoolambities in juni '24 behaald.

We merkten het positieve effect van onze scholing op het gebied van rekenen en het effectieve directe instructiemodel (EDI) op de lessen. Bij het vakgebied begrijpend lezen waren we wisselend tevreden. We zagen ontwikkeling maar concludeerde dat we de gestelde ambities nog niet allemaal behaalden.

Gezien het positieve effect op de rekenresultaten, scholen we ons dit jaar op begrijpend lezen en verdiepen wij ons verder met EDI.

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

SUBSIDIE BASISVAARDIGHEDEN

Door Lisette

Misschien heeft u er van gehoord, Masterplan Basisvaardigheden. Gezamenlijk werken aan duurzaam beter onderwijs. Met als doel dat elk kind goed leert lezen, rekenen, schrijven, digitaal vaardig is en weet hoe de samenleving werkt. Met dit programma wil het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, leraren helpen om het beste onderwijs te geven. De subsidie basisvaardigheden is een onderdeel van dit Masterplan.

Wij als school hebben de subsidie basisvaardigheden ontvangen voor de periode, 1/9/2024 t/m 31/7/2026. Begin dit schooljaar hebben wij het activiteitenplan dat hieraan gekoppeld is, ingediend en gaan wij verder aan de slag.

De subsidie sluit mooi aan bij de doelen die wij in ons schoolplan 2023 - 2027 hebben omschreven. Mede door de subsidie kunnen we de ondersteuning en inzet versterken. Hieronder lees je kort hoe wij de subsidie gaan inzetten op de basisvaardigheden.

Rekenen

Opleiding tot rekenspecialist. Een rekenspecialist speelt een cruciale rol in het verbeteren van de rekenvaardigheden van leerlingen en het ondersteunen van leerkrachten. Aanschaf rekenmateriaal en Bareka.

Bareka is een programma waarmee je heel helder de rekenontwikkeling in beeld kan brengen van de leerlingen. Je kan hiermee gerichte ondersteuning en oefening mee aanbieden.

Leergebied overstijgend

De inzet van deze middelen is erop gericht om de leerkrachtvaardigheden te verbeteren en de professionele (lerende) cultuur nog meer te versterken. Daarmee worden de resultaten van alle leerlingen verhoogt. Zo worden we ondersteund in het werken met leerteam en is er expertise (verlengd) voor bewegend leren. Afgelopen jaar zijn wij begonnen met collegiale lesbezoeken. Nu worden wij hierbij ondersteund en is er nog meer verdieping. De EDI scholing en "lesson study" zijn hier onderdeel van. Daarnaast zetten wij in op klassenverkleining en/of extra ondersteuning.

Burgerschap

Ondersteuning in het verder ontwikkelen van de doorgaande leerlijn burgerschap en aanschaf van materiaal.

Taal

Scholing en ondersteuning in het verbeteren van het taalonderwijs. Met dit jaar de focus op begrijpend lezen. Bevorderen van leesmotivatie door de bibliotheek op school en de aanschaf van boeken. Om zo de doorgaande lijnen te versterken en de leesvaardigheid van onze leerlingen te verbeteren.

Digitale geletterdheid

Inzet van een digitale geletterdheid specialist en aanschaf van digitale leermiddelen. Om zo tot verdere implementatie van de doorgaande leerlijn te komen.

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP