

# JAARPLAN

## 2024-2025



**De**  
**Brandaris**  
Christelijke Basisschool

## Voorwoord

Lekker in je vel, optimaal presteren

Voor u ligt het jaarplan 2024/2025 van CBS de Brandaris. Dit plan betreft een selectie van de speerpunten die in ons schoolplan 2023 – 2027 staan beschreven. Speerpunten die stuk voor stuk bijdragen aan goed onderwijs. Toekomstgericht onderwijs waar we ons iedere dag voor inzetten. In het eerste hoofdstuk vindt u een overzicht van de ambities die wij dit jaar binnen de verschillende thema's willen waarmaken. In de daaropvolgende hoofdstukken staan de speerpunten per thema verder uitgewerkt. Deze uitwerkingen stellen ons in staat cyclisch aan de kwaliteit te werken. Ook willen we met dit plan alle geledingen die betrokken zijn bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van het beleid van onze school, op de hoogte stellen van onze ambities in het aankomende jaar. Aan het eind van het schooljaar wordt dit jaarplan geëvalueerd.

Lisette Braaksma  
Directeur CBS de Brandaris  
*11 juli 2024*


## Inhoudsopgave

### Inhoud

Voorwoord .....	2
Inhoudsopgave .....	3
Overzicht speerpunten schooljaar 2024/2025, geënt op ons schoolplan en de strategische koers van Meer Primair .....	4
Van beleid naar praktijk .....	8
Toelichting vitaliteit en groei in vakmanschap.....	9
Onderwijskundige doelen 2024-2025 voor onze school.....	12

## Overzicht speerpunten schooljaar 2024/2025, geënt op ons schoolplan en de strategische koers van Meer Primair

In onderstaand overzicht staan de speerpunten opgenomen voor de komende vier jaar en zie je welke doelen wij hebben gesteld voor schooljaar 2024 – 2025. In het daarop volgende hoofdstuk lees je onze werkwijze om de doelen te behalen.

 <b>Het kind in de wereld</b> <i>In de strategische koers van Meer Primair is een van de pijlers ‘het kind in de wereld’.</i> <i>Er wordt aandacht gevraagd voor wat kinderen nodig hebben om zich te ontwikkelen binnen een complexe en veranderende samenleving. Op de Brandaris verdienen welbevinden en prestatie evenveel aandacht. De bedoeling van ons onderwijs is dan ook dat de leerlingen lekker in hun vel zitten en optimaal presteren.</i>		
Speerpunt 2023 - 2027	Beloftes 2024 - 2025	Info
<p><b>Kwaliteit van onderwijs</b>                      Op CBS de Brandaris krijgen leerlingen kwalitatief goed onderwijs. Dit betekent dat leerlingen eigenaarschap nemen over hun leerproces en met plezier leren. Het gaat ook over brede ontwikkeling: kennis en vaardigheden, reflecteren en samenwerken, zelfredzaamheid en het ontwikkelen van talenten.                      De kwaliteit van ons onderwijs komt terug in goede opbrengsten op de basisvaardigheden met een focus op taal-rekenen en burgerschap en digitale geletterdheid.</p>	<p>We versterken de samenwerking van leerlingen, ze leren met en van elkaar middels coöperatieve werkvormen. Hiermee wordt de betrokkenheid en actieve deelname vergroot.                      We zetten in op een structuur om groep doorbrekend te kunnen werken binnen één vak.                      We werken verder aan de implementatie en borging van EDI.                      We bouwen verder aan de ontwikkeling en de kwaliteit van ons onderwijs, waarbinnen de gemaakte afspraken m.b.t. leertijd, organisatie, management, aanbod, middelen, pedagogisch/didactisch handelen en leerkrachtvaardigheden worden geborgd. We werken sterk aan een klassenmanagement en een adequaat tempo in de klassen.                      We implementeren de ontwikkelde leerlijn digitale geletterdheid (die ontwikkeld is door het boven schoolse ICT-platform). Hiervoor gebruiken we de middelen van het Creator lab. Verder zetten we in op het verbreden van de eigen kennis op het gebied van digitale geletterdheid.</p>	<p>Leerteam basis op orde</p>
<p><b>Zicht op ontwikkeling</b>                      De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig extra begeleiding en passende ondersteuning. We werken aan een duidelijke profilering van de aanwezige expertise in ons team en een samenwerking waarbij de expertise van de leerkrachten ingezet wordt ten behoeve van alle leerlingen van de school. Zo realiseren we ook gelijke kansen.</p>	<p>We implementeren de ontwikkelende zorgstructuur. De leerteams maken kwaliteitskaarten waarin is vastgelegd hoe wij werken. Dit maakt onze hele schoolorganisatie effectiever. Wij maken ons huidige educatieve partnerschap met ouders expliciet en onderzoeken waar we dit kunnen versterken.</p>	



### Waarde(n)vol onderwijs

*In de strategische koers van Meer Primair is één van de pijlers ‘waarde(n)vol onderwijs’. Daarbinnen staat diversiteit, inclusiviteit, het ontwikkelen van identiteit en burgerschap centraal. Op CBS de Brandaris werken we in het verlengde hiervan aan de ontwikkeling van de leerlingen als actieve burgers. Op CBS de Brandaris is er aandacht voor levensbeschouwelijk onderwijs, waarbij we de wortels hebben in de christelijke traditie en kennismaken met verschillende levensbeschouwelijke tradities. We maakten eerder de keuze voor de methode ‘Vreedzame school’ en investeren graag in het verder toepassen hiervan.*

Speerpunt 2023 - 2027	Beloftes 2024- 2025	Info
<p><b>Burgerschapsonderwijs</b> Onze leerlingen worden opgeleid tot participerende, actieve burgers, die leren over de waarden van de democratische rechtsstaat en de diversiteit in de samenleving. Onze leerlingen worden zich bewust van hoe zij een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving.</p>	<p>We ontwikkelen een doorgaande leerlijn met betrekking tot burgerschap, waarbij kennisoverdracht over de waarden van de democratische rechtsstaat en de diversiteit in de samenleving op de agenda komen.</p> <p>Leerlingen leren dat je een eigen mening mag hebben en dat je elkaars mening respecteert. Op de Brandaris onderwijzen we dat er verschillende perspectieven zijn en dat niemand een monopolie heeft op de waarheid. We gaan actief op zoek naar waar we elkaar kunnen vinden en welke wijsheid en inzichten we delen.</p>	<p>Leerteam Vreedzaam</p>
<p><b>(Sociale) Veiligheid</b> Op de Brandaris vinden we veiligheid belangrijk, in alle betekenissen van het woord. Uiteraard is de fysieke veiligheid gegarandeerd via het inzetten op sociale competenties werken we ook aan sociale veiligheid.</p>	<p>Wat de Vreedzame School betreft gaan we verder met het integreren van nieuwe taken/verantwoordelijkheden van en voor de leerlingen.</p> <p>We implementeren de leerlijn rond sociale competenties en het veiligheidsbeleid.</p>	
<p><b>Christelijke identiteit</b> We maken expliciet wat we onder onze christelijke identiteit verstaan en zoeken uitdrukkingsvormen (vieringen, rituelen, ...) die recht doen aan onze wortels en aan de huidige tijd, waarbij we de ontwikkeling binnen Meer Primair en de samenleving volgen.</p>	<p>Het leerteam formuleert vanuit het beleid speerpunten/schoolafspraken op het gebied van christelijke identiteit deze komen op de kwaliteitskaart Deze worden geïmplementeerd, zodat er mee gewerkt kan worden in de jaargroepen.</p>	



### **Vitaliteit en groei in vakmanschap**

*In de strategische koers van Meer Primair is één van de pijlers 'Vitaliteit en groei in vakmanschap'. Daarmee worden onze professionals, hun welbevinden en hun ontwikkeling centraal gesteld. In het verlengde daarvan ontwikkelen we eigenaarschap binnen een sfeer van vertrouwen.*

*Bij de Brandaris wordt iedereen gestimuleerd persoonlijk leiderschap op te nemen en zich verder te ontwikkelen als professional door scholing en reflectie.*

<b>Speerpunt 2023 - 2027</b>	<b>Beloftes 2024 - 2025</b>	<b>Info</b>
<b>Professionele cultuur</b> We werken in een professionele werk- en leeromgeving.	Verdere implementatie van PHL.	Leerteam Vitaliteit en groei in vakmanschap.
<b>Professionalisering</b> Bij kwalitatief onderwijs hoort dat onze professionals levenslang leren en dat de kennis binnen de school gedeeld wordt.	Implementatie scholingsplan.	



## Dynamische scholen in de Haarlemmermeer

*In de strategische koers van Meer Primair is één van de pijlers 'Dynamische scholen in de Haarlemmermeer'.*

*Hieruit blijkt dat Meer Primair kiest voor scholen met een sterk eigen profiel die eigenzinnige keuzes maken voor het onderwijs.*

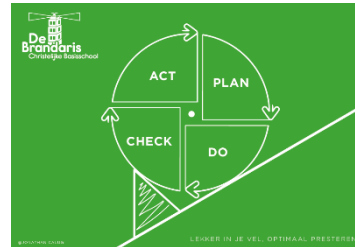
*We onderscheiden ons als school door de keuze voor bewegend leren, kunst en cultuur, duurzaamheid en een groen schoolplein.*

Speerpunt 2023 - 2027	Beloftes 2024 - 2025	Info
<p><b>Bewegend leren</b> De inrichting van de pleinen en het gebouw, samen met kinderopvang Mirakels en basisschool Klavertje vier, dagen uit tot beweging. Zo hoort bewegend leren niet enkel in het rooster thuis, maar ondersteunt de hele omgeving het bewegen en de motorische ontwikkeling.</p>	<p>Schoolplein is volledig gerealiseerd zoals gepresenteerd, dit is af in 2025.</p> <p>Bewegend leren wordt schoolbreed gestimuleerd door ruimtes in te richten, met een focus een beweeglokaal.</p> <p>De wens is om bewegend leren te koppelen aan het vak rekenen. De collega's worden hierin betrokken door het onderwerp terug te laten komen tijdens teammeetings.</p>	Leerteam dynamische scholen in de Haarlemmermeer
<p><b>Groen schoolplein</b> We realiseren gefaseerd één groen schoolplein en indien mogelijk meerdere groene schoolpleinen in samenwerking met Klavertje vier en Mirakels.</p>	<p>Implementatie plan samen met partners.</p> <p>Er is geld beschikbaar voor het schoolplein. We willen een mooie bestemming vinden voor dit bedrag.</p>	
<p><b>Duurzaamheid</b> We werken projectmatig en community breed rond thema's die te maken hebben met duurzaamheid. We zijn vanuit de Community School initiatiefnemer in onze wijk/stad met betrekking tot duurzaamheidsprojecten en nodigen hierin partners uit.</p>	<p>Dit jaar voeren wij gezamenlijk met Klavertje vier minimaal 1 concrete activiteit uit op het gebied van leren voor duurzame ontwikkeling (denk aan structureel schoonhouden van de wijk).</p> <p>Bijstellen en borgen van projecten die wel al doen zoals; afval scheiden, warme truien dag.</p>	
<p><b>Kunst en cultuur</b> Onze leerlingen komen in aanraking met een divers aanbod kunst en cultuur (van voorstellingen tot museumbezoek).</p>	<p>Wij schaffen een methode aan voor beeldende vorming. De vaardigheid om te presenteren krijgt hiermee een focus op het exposeren.</p>	

## Van beleid naar praktijk

In het schoolplan 2023-2027 hebben wij onze missie, visie en beloftes voor de komende jaren verwoord. Het beleid dat wij voor ogen hebben is hiermee aan het papier toevertrouwd. De volgende stap is dat we de woorden op papier omzetten naar concrete handelingen, werkwijzen in de schoolpraktijk. Dit doen wij via de organisatievorm van leerteams. We werken met de volgende leerteams:

- Leerteam 'De basis op orde'
- Leerteam Dynamische scholen
- Leerteam Digitale geletterdheid
- Leerteam Taal
- Leerteam Rekenen
- Leerteam Vreedzaam
- Leerteam Vitaliteit en groei in vakmanschap



Elk teamlid heeft een plek in een leerteam. Hiermee zorgen we ervoor dat de schoolontwikkeling een breed draagvlak heeft leerteam werkt in de komende vier jaar stapsgewijs aan het realiseren van de gestelde doelen. We hanteren hierbij de (F)PDCA-cyclus.

Om ervoor te zorgen dat de leerteams concrete handvatten hebben voor het doorlopen van de (F)PDCA-cyclus is er een kaartenset ontwikkeld waarin per fase van de cyclus ondersteunende en richtinggevende vragen zijn geformuleerd. Het doorlopen van deze kaarten helpt om op onderzoeksmatige wijze tot veranderingen c.q. verbeteringen te komen. De leerteams taal en rekenen formuleren hun doelen mede door de trend- en schoolanalyses van de basisvaardigheden.

We dagen onszelf hierbij uit om in korte periodes van zes tot acht weken te werken. Dit heeft tot voordeel dat gestelde tussendoelen/stappen concreet en behapbaar geformuleerd moeten worden en dat we regelmatig een stand van zaken op maken en daarmee behaalde successen kunnen vieren. Verschillende meetings voor de leerteams en momenten op studiedagen zijn opgenomen in onze jaarkalender. De meetings zijn gepland binnen de drie wekelijkse cycli die wij daarvoor hanteren, plenaire meeting, leerteam meeting, geen meeting. Dit jaar is er gekozen om een onderwijsontwikkelaar 0,1 FTE uren te geven om zo daadkrachtige stappen te zetten. Aankomende jaar ligt de focus voor deze taak op begrijpend lezen, waarbij wij een dalende trend zien.

Hieronder zie je hoe de kaarten eruit werken. Zowel fysiek als digitaal zijn deze beschikbaar.





## Toelichting vitaliteit en groei in vakmanschap

Onze nascholing staat niet op zich; het is gelijnd aan het schoolplan waarin de missie, de visie en de onderwijskundige doelen van onze school en de (gewenste) deskundigheid van het personeel zijn opgenomen.

Komend cursusjaar richten we ons als team op implementatie van EDI gekoppeld aan lezen en oudergesprekken. Doormiddel van studiedagen, klassenbezoeken en de betrokkenheid van de leerteams ontwikkelen wij ons teambreed.

Daarnaast wordt het scholingsaanbod binnen de HPA gekoppeld aan de speerpunten en teambijeenkomsten. Hieronder zie je de koppeling die gemaakt is vanuit het aanbod van de HPA met onze speerpunten.

### **Speerpunt: De basis op orde**

#### E-wise cursussen:

- De principes van directe instructie: verdieping op het EDI-model
- EDI met kleuters (plusaanbod)
- EDI een introductie (plusaanbod)
- Eigenaarschap bij leerlingen vergroten
- Handelingsgericht werken: de 7 uitgangspunten
- Handelingsgericht werken: ouders en leerlingen betrekken als het moeilijk gaat.
- Het referentiekader taal en rekenen in de praktijk
- Intervisie organiseren met collega's
- Talentwaarderend werken: ontdek de talenten van jezelf, je collega's en je leerlingen
- Motiverend lesgeven

### **Speerpunt: Bewegend leren**

#### Fysiek vanuit HPA:

- Bewegend leren is beter presteren (er is een basiscursus maar ook een verdiepingscursus)

#### E-wise cursussen:

- Bewegend leren en een dynamische schooldag (Wim van Gelder)
- Bewegend leren: de theoretische onderbouwing
- Coöperatieve en activerende werkvormen

### **Speerpunt: Zicht op ontwikkeling**

#### Fysiek vanuit HPA:

- Hoofdbegaafdheid basistraining

#### E-wise cursussen:

- Verrijkingstrajecten voor (hoog)begaafde leerlingen
- Sterke rekenaars uitdagen

### **Speerpunt: (sociale) veiligheid**

#### Fysiek vanuit HPA:

- Vreedzame school (afhankelijk van aanbod teamscholing 1801)
- Voor leerteam vreedzaam: Omgaan met uitdagende groepen.

#### E-wise cursussen:

- Groepsprocessen: op zoek naar een positief klimaat in de klas
- Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte begeleiden
- Voorstel om gezamenlijk te bekijken op of voor de startvergadering: Nieuw schooljaar: bouw een groep tijdens de gouden weken (plusaanbod)

## **Speerpunt: Burgerschap, identiteit en duurzaamheid**

### Fysiek vanuit HPA:

- Burgerschap in de klas
- Diversiteit
- Nascholing NT2 voor alle betrokkenen groep 1-8

### E-wise cursussen:

- Burgerschapsonderwijs: spanningen en dilemma's
- Wereldburgerschap versterken door middel van slow looking (plusaanbod)
- Leerlingen uitdagen tot expressie: praktische lesideeën

### **E-wise cursussen voor specifieke leerteams, die passen bij het speerpunt De basis op orde (vakinhoudelijk) en passend zijn bij het schoolplan 2023-2027:**

- Close reading, werken aan dieper tekstbegrip
- Leescultuur in de klas: actief leren met rijke teksten
- Nieuwkomers in de klas: lesgeven aan anderstalige kinderen
- Rekenen in de middenbouw
- Begrijpend lezen: hoe kun je dat aanpakken
- Aardrijkskunde: actieve verwerkingsopdrachten
- Meer en beter woordenschatonderwijs
- Rekenen: automatiseren en memoriseren
- Rekenen: betekenis geven aan getalbegrip bij kleuters
- Rekenen: vermenigvuldigen en delen gelijktijdig aanbieden
- Rekenproblemen: hoe jij kunt helpen
- Spellingonderwijs: hoe kun je dat aanpakken?
- Stimuleer de taalontwikkeling met prentenboeken
- Rijke rekenvragen stellen in de les (plusaanbod)

Hieronder zie je de kosten in perspectief over de komende vier jaar. Daarnaast wordt er een afdracht gedaan op stichtingsniveau voor de HPA.

<b>Wat</b>	<b>Jaar</b>	<b>Bedrag *</b>	<b>Schatting 2024 - 2025</b>
Vreedzame school, burgerschap incl. specialisme op gedrag	2023- 2026	€ 7000	
EDI scholing	2023 - 2025	€ 7000	€1080
Bewegend leren	2023 - 2025	€ 3000	
Opleiding kwaliteitscoördinator	2024 - 2025	onbekend	
Ontwikkeling verandering leerling populatie , woordenschat	2024 - 2026	€4000	Nog niet duidelijk
Toegevoegd			
Oudergesprekken*	2024 - 2026		€2500
Individueel: Rekenspecialist, psychomotorische kindercoach, met sprongen vooruit, Zwijsen Academie dag lees en taalonderwijs	2024 - 2025		€5428
<p><i>Let op, gegeven bedragen zijn een schatting gebaseerd op offertes en mogelijke kosten. In de meerjarenbegroting zie je de daadwerkelijke kosten. Waar geen bedrag staat is het perspectief van de kosten onduidelijk.</i></p> <p><i>*Team breed in overleg scholing oudergesprekken toegevoegd.</i></p> <p><i>Note: scholingsbudget 2024 &gt; blijven binnen het budget. Uitgaven €13452, budget €20.000</i></p> <p><i>Scholingsbudget 2025 &gt; is €9000</i></p>			

## Onderwijskundige doelen 2024-2025 voor onze school

Vanuit de ambities van CBS de Brandaris is het van belang dat er een doorgaande lijn is binnen de school, om de kwaliteit te waarborgen om zo te blijven voldoen aan de kerndoelen en referentieniveaus. Het onderwijs willen wij zo passend mogelijk aanbieden aan de leerlingen. Dit betekent dat wij vanaf groep 3 ambitiedoelen formuleren, deze zijn afgestemd op de schoolweging, om zo de beoogde referentiedoelen te halen en hoge verwachtingen te hebben van de leerlingen. Bij "zicht op ontwikkeling", lees je hoe het aanbod zo passend mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

Naast identiteit als vertrekpunt voor ons onderwijs is onze maatschappelijke opdracht onder te verdelen in de doeldomeinen: persoonsvorming- socialisatie – kwalificatie (Biesta 2012). Drie domeinen waarin de onderwijsbasis is versleuteld en de school de plek in neemt tussen thuis en de straat/de wereld. Kinderen mogen oefenen op deze plek in bescherming en veiligheid; opgroeien, fouten maken en hiervan leren.

Inzoomend per doeldomein:

### **Persoonsvorming**

*"Elke leerling kent zichzelf en heeft geleerd zelfstandig keuzes te maken."*

We willen dat leerlingen:

- Zich gezien en gewaardeerd voelen in een sociaal veilige omgeving; 'Je mag er zijn';
- Nieuwsgierig zijn en geprikkeld worden;
- Hun eigen talenten ontdekken, benutten en ontwikkelen;
- Leren onderdeel te zijn van de samenleving (burgerschap); in staat zijn om relaties aan te gaan en te onderhouden;
- Leren zich te uiten (presenteren) en uitgedaagd worden hun creativiteit te ontplooiën;
- Cultureel gevormd worden

Zie bij waardevol onderwijs > speerpunt (sociale) veiligheid wat onze doelen zijn voor komend jaar.

### **Socialisatie**

*"Elke leerling draagt bij aan sociale samenhang in de samenleving."*

We willen dat leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor:

- Zichzelf (weerbaar zijn en kunnen incasseren, assertief zijn en een eigen mening leren vormen, plezier hebben);
- Elkaar (respect, naastenliefde, vergevingsgezind);
- De wereld (het geheel van mens en natuur);
- De samenleving (democratie, normen en waarden);
- Cultuuroverdracht

Zie bij waardevol onderwijs > speerpunt burgerschap wat onze doelen zijn voor komend jaar.

### **Kwalificatie**

*"Elke leerling verlaat het onderwijs geletterd en gecijferd."*

Bij kwalificatie nemen de onderwijsopbrengsten een prominente plek in. Aanvullend hierop betekent dit:

- We richten ons op de basisvaardigheden en 21e eeuwse vaardigheden om te kunnen anticiperen. Wetenschap & technologie nemen naast het basisaanbod een prominente plek in.
- Opleiden tot individuen die betekenisvol zijn voor de maatschappij. Het gaat o.a. om nieuwsgierigheid, omzien naar je medemens, leren om het beste uit jezelf te halen.
- Het geven van eigen verantwoordelijkheid en stimuleren van eigenaarschap.
- Beseffen dat leren een continu proces is van ervaringen opdoen en daarop reflecteren.

Zie bij kind in de wereld > speerpunt kwalitatief onderwijs wat onze doelen zijn voor komend jaar.

Daarnaast is onze schoolambitie op de kernvakken als volgt:

Doorstroom toets	Prognose <1F '24	Schoolambitie	REALIS ATIE	Prognose 1F '24	Schoolambitie	REALIS ATIE	Prognose 2F/1S '24	Schoolambitie	REALIS ATIE
Begr lezen	9%	3%		91%	97%		63%	80%	
Rekenen	25%	3%		75%	97%		19%	51%	
Taalverzorg	*	3%		*	97%		*	65%	

\*niet de juiste gegevens om een prognose in te vullen