

## Waar staan we voor; waar gaan we voor

De Brandaris heeft als motto: "lekker in je vel en optimaal presteren".

Gewaardeerd en geliefd zijn; veiligheid; sfeer; waarden en normen; vakkundige leraren; goed klassenmanagement; effectieve instructie; de juiste pedagogisch-didactische leerkrachtaardigheden; een goede schoolorganisatie; een leerrijke omgeving; structuur en passende methodes vormen de basis voor een optimaal welbevinden en een optimale ontwikkeling van onze leerlingen.

We hanteren het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat er per leerjaar een vast omkaderd lesprogramma voor de vakgebieden wordt aangeboden.

We volgen elk kind in zijn of haar ontwikkeling en willen met de juiste zorg en aandacht bij de onderwijsbehoefte van het kind aansluiten. We gebruiken "Parnassys" en "Cito-LOVS" als onze leerlingvolg- en administratiesystemen. Ook hanteren we de methodes "KUK" en "Zien" voor het volgen van het sociaal-emotionele spectrum.

De Brandaris is een professionele leergemeenschap met specialisten op o.a. de gebieden zorg, management, lezen, ICT, bewegingsonderwijs, cultuur, drama en muziek. In de praktijk betekent dit, dat er gewerkt wordt met onderwijsinhoudelijke leerwerkgroepen en praktische taakgroepen onder leiding van specialisten en/of werk- of taakgroepcoördinatoren. Bouwcoördinatoren, interne begeleiders en directie zijn hierbij de procesbewakers.

Onze professionele leergemeenschap versterkt gedeeld en gespreid leiderschap maar ook eigenaarschap en gedeelde verantwoordelijkheid met als doel nog beter en effectiever onderwijs te kunnen geven aan onze leerlingen.

**meer primair**

De kinderen, die vandaag aan de Meer Primair scholen zijn toevertrouwd willen we met goed onderwijs toerusten op de toekomst.

- We geven inhoud aan onze christelijke identiteit en staan open voor iedereen.
- We hebben een goede onderlinge verbondenheid, saamhorigheid en gedeelde verantwoordelijkheid.
- We geven betekenisvol onderwijs en komen tegemoet aan ieder kind.
- We dragen zorg voor aantrekkelijk werkgeverschap.
- We zijn een lerende organisatie, borgen onze kwaliteit en stimuleren professionalisering.

Inspiratie  
Ontwikkeling  
Vakmanschap  
Continuïteit  
Verbinding

Vandaag  
leren  
voor  
morgen

Deze thema's bepalen onze koers en zijn onze ambitie

De speerpunten voor 2019-2023:

### "Het kind in de wereld"



- In een veilige omgeving kunnen team en ouders de leerlingen optimaal begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige en zelfverzekerde wereldburgers.
- Het team staat ervoor dat leerlingen een eigen ik ontwikkelen. Een eigen ik betekent, dat je weet wat je kunt, wat je voelt en wat je wilt met respect voor de ander en de omgeving. Daarmee staan leerlingen sterk in hun schoenen om de wereld verder te ontdekken. (ik ben ik, jij bent jij, samen zijn we wij)
- Op de Brandaris worden de leerlingen gestimuleerd hun unieke talenten te ontwikkelen op verschillende gebieden.
- De Brandaris is een school waar een kind zich gezien, gehoord en begrepen voelt en leert oog, oor en hart voor de ander te hebben.

We willen zien dat onze leerlingen in deze wereld:

- leren presenteren
- zich uiten en bewegen tijdens podiummomenten
- hun specifieke talent verder ontwikkelen
- eigenaarschap en verantwoordelijkheid dragen
- elkaar feedback geven
- zich een vreemde taal eigen maken (Engels)

### "Waarde(n)vol onderwijs"



- Iedereen is welkom op de Brandaris, ongeacht de levensbeschouwelijke achtergrond. Wij hanteren de Bijbelse normen en waarden. Van kinderen, ouders en medewerkers wordt verwacht dat zij deze respecteren. De Christelijke identiteit van de school komt tot uiting in wat we doen en wat er te zien is op school.
- Wij leven samen op de Brandaris. Voor iedere leerling is er ruimte voor eigenheid.
- Op de Brandaris houden wij rekening met elkaar.

We willen qua waarden en normen zien dat:

- iedereen zich veilig en welkom weet op school
- iedereen de ander respecteert
- de leerwerkgroep identiteit onze ambities bewaakt
- we doen wat we zeggen en zeggen wat we doen
- onze identiteit te zien is tijdens onze feesten zoals Kerst en Pasen
- iedereen zichzelf mag en kan zijn
- iedereen rekening houdt met elkaar

### "Groei in vakmanschap vanzelfsprekend"



- Het team is zich bewust van het belang van de professionele ontwikkeling (gezamenlijk en individueel) om meer eenheid te creëren om van en met elkaar kunnen te leren.
- Het team zorgt dat de onderwijsinhoud centraal staat. Zo inspireren en motiveren we elkaar, zodat ons onderwijsbloed sneller gaat stromen.
- Teamscholing op de belangrijkste ambities voor de Brandaris en borging van wat we afspreken.
- Op de Brandaris worden de talenten van collega's optimaal benut in de keuze van schooltaken alsmede binnen taak- en leerwerkgroepen.

We willen als professionals zien dat:

- het invoeren van collegiale consultatie ons doet leren van elkaar
- voor iedereen is duidelijk wie over welke kennis en talenten beschikt
- alle gesprekken met kinderen en ouders consequent worden vastgelegd in Parnassys
- we getraind worden in communicatie en ons eerste oordeel leren uit te stellen
- we 1 of 2 jaar effectieve teamscholing doen over een actueel onderwerp
- we samen onze studiedegen adequaat invulling geven
- we onze schooltaken evenredig kunnen verdelen
- we groepsdoorbrekende lessen en activiteiten initiëren

### "Dynamische scholen in de Haarlemmermeer"



- Op de Brandaris willen wij een duurzaam schoolplein realiseren met planten en bossages; grasvelden; klimmaterialen en schaduwplekken.
- Op de Brandaris willen wij dat de leerlingen in aanraking komen met verschillende aspecten van kunst, cultuur en muziek; binnen en buiten het schoolgebouw.

We willen als dynamische school zien dat:

- we consequent het sfiel scheiden
- onze schoolpleinen verduurzamen
- onze duurzaamheidsplannen uitgevoerd worden
- onze leerlingen een creatieve ontwikkeling doormaken
- onze leerlingen verrijkt worden door kunst, muziek en cultuur

LD 270619